



Gobierno del
Cambio



Enfoque de género en la gestión de sustancias químicas y desechos peligrosos

28 de agosto de 2023

Juan Andrés Casas Monsegny
Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)
Especialista en políticas públicas y justicia de género
Experto en transversalización del enfoque de género







conceptos clave de género

¿De qué hablamos al hablar de género?

Igualdad de género

Género como construcción social

Género como categoría de análisis

- ✓ Estereotipos de género
- ✓ Roles de género
- ✓ Empoderamiento

En la DUDH, principio que reconoce a hombres y mujeres como iguales ante la Ley, lo cual debe traducirse en igualdad real o material: **igualdad de derechos y oportunidades en todos los ámbitos de la vida**

La igualdad de género está en el centro mismo de los derechos humanos

Protección y promoción de los derechos de las mujeres

En materia de protección de Derechos de las Mujeres, Colombia ha ratificado 14 tratados o convenios bilaterales:

- 11 suscritos en el marco de la Organización de las Naciones Unidas
- 3 suscritos en el marco de la Organización de Estados Americanos

Mujeres no occidentales a la tarea de elaborar y dar forma final a la DUDH

Hansa Metha – India

Cambio significativo en el lenguaje del Artículo 1 de la DUDH:

“Todos los hombres nacen libres e iguales”

por

“Todos los seres humanos nacen libres e iguales”

Minerva Bernardino República Dominicana

Firmante de la DUDH en 1948.
Diplomática y dirigente del movimiento feminista en América Latina y el Caribe.

Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer de las Naciones Unidas (CSW)

Entre otros cambios, Bernardino promovió la incorporación de la frase: **“igualdad de hombres y mujeres”** en el preámbulo de la Declaración

la Begún Shaista Ikramullah Pakistán

Delegada a la Tercera Comisión de las Naciones Unidas,
Incorporación de artículos y expresiones sobre la libertad, la igualdad y el derecho a elegir

Defendió la inclusión del Artículo 16 sobre

“Igualdad de derechos en el matrimonio”

como una forma de combatir el matrimonio precoz y forzado)





2011

- **Paula Caballero**, Directora de Asuntos Económicos, Sociales y Ambientales del Ministerio de Relaciones Exteriores
- **Patti Londoño** Viceministra de Asuntos Internacionales

- Los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) no se ajustaban a las necesidades de los países en desarrollo
- Los ODM fueron acordados por pocos países, en su mayoría, desarrollados
- Los ODM generaban una división entre los países más que una colaboración

Propusieron una serie más amplia de objetivos basados en la ciencia

- Que fueran diseñados por expertos y no por políticos
- Que fueran implementados por todos los estados integrantes del SNU
- Venciendo apasionadas resistencias políticas, lograron alianzas suficientes
- **Se pactaron los 17 ODS en 2015**

- ✓ Se refiere a **roles, comportamientos, actividades y atributos** que una **sociedad determinada** en una **época determinada** considera **apropiados** para hombres y mujeres
- ✓ Se refiere **tanto a hombres como a mujeres** y a las **relaciones a menudo desiguales** que existen entre ambos
- ✓ En la práctica, **los debates de género se centran en las mujeres** porque como grupo han sido **más afectadas por las desigualdades de género**

Sin embargo

- Tanto los hombres como las mujeres desempeñan un papel importante en **el camino hacia la plena igualdad**, por lo tanto la perspectiva de género no equivale a la perspectiva de las mujeres.

Conceptos clave: género como categoría de análisis

- ✓ Enfoque que permite hacer análisis de las **relaciones de poder visibilizando las discriminaciones y desigualdades entre mujeres y hombres en contextos específicos**
- ✓ **Busca su transformación**, para construir relaciones más equitativas, justas y democráticas
- ✓ El enfoque considera las diferentes **oportunidades** que tienen los hombres y las mujeres, las **interrelaciones** existentes entre ellos y los **distintos papeles que socialmente les son establecidos**.

Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas

5 IGUALDAD DE GÉNERO



- **Poner fin a todas las formas de discriminación** contra todas las mujeres y las niñas en todo el mundo.
- **Eliminar todas las formas de violencia contra todas las mujeres y las niñas** en los ámbitos público y privado, incluidas la trata y la explotación sexual y otros tipos de explotación.
- **Reconocer y valorar los cuidados y el trabajo doméstico no remunerados** mediante servicios públicos, infraestructuras y políticas de protección social, y promoviendo la responsabilidad compartida en el hogar y la familia, según proceda en cada país.
- **Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo** a todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública.
- **Aprobar y fortalecer políticas acertadas y leyes aplicables para promover la igualdad de género** y el empoderamiento de todas las mujeres y las niñas a todos los niveles.



- **Participación económica y oportunidad:** salarios, participación y empleo altamente capacitado
- **Educación:** acceso a niveles de educación
- **Participación política:** representación en las estructuras de toma de decisiones
- **Salud y supervivencia:** expectativa de vida y proporción hombres-mujeres



Más allá de atesorar lo que medimos, es necesario medir aquello que atesoramos

Navi Pillay, Alta Comisionada para los Derechos Humanos de las Naciones Unidas (2008 - 2014)

La tarea es de todos

Algunas cifras mundiales...

01

Poca participación

Mercado laboral presenta brechas en participación equitativa



02

Brechas Salariales

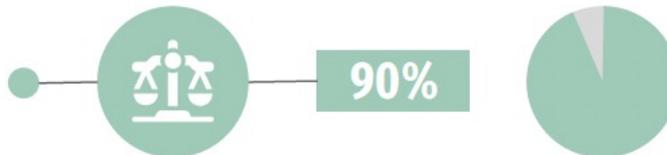
Las brechas salariales y de ingresos entre hombres y mujeres de mantienen



03

Barreras Laborales

178 Países con barreras laborales para las mujeres



- Cualquier acción o conducta que se desarrolle a partir de las relaciones de poder asimétricas basadas en el género,
- Sobrevaloran lo relacionado con lo masculino y subvaloran lo relacionado con lo femenino.
- Son un problema de salud pública por las graves afectaciones físicas, mentales y emocionales que sufren las víctimas; por la gravedad y magnitud con la que se presentan y porque se pueden prevenir.
- Este tipo de violencias se incrementan en algunos contextos o situaciones particulares; por ejemplo, en el caso de niñas y mujeres indígenas o en personas con discapacidad.
- Particularmente en el conflicto armado, la violencia de género tiene una repercusión mayor en las mujeres ya que su cuerpo es usado como botín de guerra por parte de los actores armados o porque las lideresas son víctimas de amenazas y de hechos violentos contra su vida y la de su familia.
- También la situación de conflicto se torna como un factor de riesgo para la aparición o mantenimiento de conductas que generan violencia intrafamiliar y de pareja.

- **Igualdad de derechos, responsabilidades y oportunidades** de mujeres y hombres y **niñas y niños.**
- **No significa que las mujeres y los hombres lleguen a ser iguales**, sino que los derechos, las responsabilidades y las oportunidades de las mujeres y los hombres **no dependerán de si nacen varones o mujeres.**
- **Implica que se tengan en cuenta los intereses, las necesidades y las prioridades tanto de las mujeres como de los hombres**, reconociendo la diversidad de los diferentes grupos de mujeres y hombres.
- **No es una cuestión de mujeres**, sino que debe preocupar y **comprometer plenamente tanto a los hombres como a las mujeres.**
- Se considera tanto una cuestión de **derechos humanos como una condición previa e indicador de un desarrollo sostenible** centrado en las personas.

Fuente ONU Mujeres, 2020



Integración de enfoque de género

- ✓ **Es un proceso de evaluación** de las implicaciones que tiene para **mujeres, hombres, niñas y niños**, cualquier acción, política o programa planificado.
- ✓ **Es una estrategia** para hacer que las preocupaciones, necesidades, roles y habilidades de las **mujeres, hombres, niñas y niños** hagan parte integral del diseño, ejecución, monitoreo y evaluación de políticas, iniciativas y programas.
- ✓ **Es asegurar** que **mujeres y hombres** tengan igual oportunidad de beneficiarse de los procesos de desarrollo o que, al menos, no se perpetúe ni exacerbe la desigualdad, **y se garantice la seguridad, salud y desarrollo global de los niños y las niñas**

Fuente: ECOSOC, 1997. Annual report



- ✓ Identificación y utilización de los **recursos disponibles** para garantizar el mayor beneficio para todos: hombres, mujeres, **niños y niñas**.
- ✓ Identificación y aprovechamiento de las oportunidades de mejorar la igualdad entre los géneros en proyectos y políticas que **de otro modo no se habrían considerado cuestiones de género**.
- ✓ Inclusión de iniciativas concretas para la mujer en esferas estratégicas como la **legislación, la elección y la participación en la adopción de decisiones**, pero también puede abordar los **prejuicios subyacentes** que dan lugar a situaciones de **desigualdad para hombres y mujeres** en todos los sectores de la formulación de políticas.

1. ¿Quién hace qué? **División sexual del trabajo**
2. ¿Quién tiene qué? **Acceso a recursos y control de los mismos**
3. ¿Quién sabe qué? **Acceso a la información**
4. ¿Quién decide qué? **Toma de decisiones en el hogar y en la comunidad**
5. ¿Quién necesita qué? **Necesidades prácticas e intereses estratégicos**
6. ¿Qué mujeres? ¿Qué hombres? **Interseccionalidad**

- Los proyectos abordan las necesidades y vulnerabilidades específicas de las mujeres y los hombres y utilizan sus capacidades y habilidades de **diferentes maneras y en diversos grados**
- Algunos proyectos tienen **dimensiones de género claras y directas**
- Otros afectan a las relaciones y cuestiones de género de manera **indirecta o sólo en grado muy limitado**
 - ✓ **Orientados hacia la igualdad de género**
 - ✓ **Con dimensiones de género significativas**
 - ✓ **Con dimensiones de género limitadas**
 - ✓ **Con dimensiones de género mínimas**

Género y gestión de sustancias químicas

Mensajes clave sobre productos químicos y los ODS

- Todas las personas, sin importar su identidad de género, deben gozar de los mismos derechos, así como tener las mismas responsabilidades y oportunidades **con el fin de lograr el manejo eficaz de los productos químicos y los desechos.**
- Para identificar y atender las desigualdades, **se necesitan datos que permitan la identificación del impacto con base en el género**; Es clave comprender los atributos y oportunidades sociales asociados a ser hombre o mujer y el sexo biológico.
- **Las mujeres están expuestas a productos químicos y a los desechos de manera desproporcionada, así como tienen menos acceso a la participación en la toma de decisiones. Las mujeres también son agentes clave del cambio.** Las mujeres y los productos químicos son un tema poco explorado que requiere ser profundizado.

Impactos diferenciales a lo largo del ciclo de vida del producto

- **Durante la producción:** las mujeres están altamente expuestas a sustancias químicas peligrosas durante la producción de productos electrónicos.
- **Durante el uso:** donde las mujeres están expuestas a productos químicos que tienen impactos especialmente perjudiciales en las mujeres embarazadas y en los niños en desarrollo, como el plomo en la pintura y productos químicos en los juguetes.
- **Después de su uso y al final de la vida útil del producto:** donde las mujeres están expuestas a plaguicidas altamente peligrosos al cosechar o limpiar recipientes usados de plaguicidas.

¿Impactos diferenciales para los hombres?

Exposición repetida desproporcionada basada en roles de género

- En algunos países, los **hombres realizan el trabajo manual** como recoger los desechos electrónicos, pero son las **mujeres quienes quedan expuestas** a los productos químicos peligrosos al **extraer los metales valiosos en los dispositivos**.
- **Hombres y mujeres se ven impactados de manera diferente**. Por ejemplo, por productos químicos perfluorados y otros productos químicos perturbadores endocrinos, donde las mujeres pueden sufrir impactos en los resultados reproductivos y del embarazo incluso mucho tiempo después de la exposición.

Se pueden tener en cuenta algunas actividades en todos los niveles, entre ellas:

- Fortalecer el vínculo entre la gestión eficaz de los productos químicos y los desechos y el género, incluyendo el aspecto importante de las mujeres y los productos químicos, en el proceso del **Enfoque Estratégico para la Gestión de Productos Químicos (SAICM) Beyond 2020**.
- Realizar un análisis adicional de la carga mundial de enfermedades relacionadas con las mujeres y los **productos químicos**, así como el papel integral de las mujeres y los productos químicos en el manejo eficaz de los productos químicos y los desechos.
- Se necesitan esfuerzos para asegurar “**la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo en todos los niveles de la toma de decisiones en la vida política, económica y pública**”.

- **Declaración de Río sobre Medio Ambiente y Desarrollo** de 1992, se establece en su Principio 20 que “**las mujeres desempeñan un papel fundamental en la ordenación del medio ambiente y en el desarrollo. Es, por tanto, imprescindible contar con su plena participación para lograr el desarrollo sustentable.**”
- **Preámbulo del Convenio de Estocolmo (F2001 / V2004)** se señala que “**las preocupaciones sanitarias, especialmente en los países en desarrollo, que resultan de la exposición local a contaminantes orgánicos persistentes, tienen un impacto particular sobre las mujeres y, a través de ellas, sobre las generaciones futuras.**” **El tratado obliga a los gobiernos a,** “consultar a sus actores nacionales, que incluye a los grupos de mujeres y grupos involucrados en la salud de los niños, a fin de facilitar el desarrollo, la implementación y la actualización de sus planes de implementación”
- **Convenio de Estocolmo** da instrucciones a las Partes para que promuevan y faciliten: “**La elaboración y aplicación, especialmente para las mujeres, los niños y los menos educados, de programas educativos y de sensibilización pública sobre contaminantes orgánicos persistentes, así como sobre su salud y efectos ambientales, así como sobre sus alternativas.**”

Pocket Guide to the BRS Gender Action Plan

Integrating a gender perspective in the
sound management of chemicals and waste



BASEL / ROTTERDAM / STOCKHOLM
CONVENTIONS

- **Convenio de Basilea, Convenio de Róterdam:** no mencionan el género o las mujeres, ambos están incluidos en los objetivos y acciones del **Plan de Acción de Género desarrollado por la Secretaría de las convenciones de BRS.**
- En el preámbulo del Convenio de Minamata sobre el Mercurio se toma nota de la conciencia de “...los problemas de salud, especialmente en los países en desarrollo, derivados de la exposición al mercurio de las poblaciones vulnerables, en particular las mujeres, los niños y, a través de ellos, las generaciones venideras.”

Fuente: Mujeres, productos químicos y los ODS, 2021

- **Política de género del GEF (2017):** incluye requisitos para “...garantizar la igualdad de oportunidades para que mujeres y hombres participen, contribuyan y se beneficien de las actividades financiadas GEF, en apoyo a los esfuerzos del GEF por lograr beneficios ambientales mundiales.”
- **Esto incluye requisitos obligatorios sobre tener consideraciones de género en el diseño, seguimiento y evaluación** de los proyectos, además de garantizar que los organismos cuenten con las políticas, procedimientos y capacidades relacionadas con el género necesarios.

Declaración de Dubái del SAICM (2006): se compromete con los gobiernos a “trabajar para lograr una administración eficaz y eficiente de la gestión de los productos químicos mediante la transparencia, la participación pública y la rendición de cuentas que involucren a todos los sectores de la sociedad, en particular, esforzándose por la participación equitativa de las mujeres en el manejo de productos químicos.”

Estrategia de Política Global del SAICM: “en muchos países las mujeres y las comunidades indígenas, aún no participan en todos los aspectos de la toma de decisiones relacionados con el manejo eficaz de los productos químicos, situación que debe ser abordada”

La estrategia plantea que:

- Se debe fortalecer el rol de las mujeres.
- Es necesario mejorar las medidas de reducción del riesgo, “para prevenir los efectos adversos de los productos químicos en la salud de los niños, las mujeres embarazadas, las poblaciones fértiles, los ancianos, los pobres, los trabajadores y otros grupos vulnerables y ambientes susceptibles.”
- Asegurar la participación igualitaria de las mujeres en la toma de decisiones sobre políticas y gestión de productos químicos.

Fuente: Mujeres, productos químicos y los ODS, 2021

Asamblea Mundial de la Salud (2017):

- Aprobó un plan de acción para mejorar la participación del sector salud en el SAICM.
- Identifica acciones concretas para el sector salud en la gestión eficaz de los productos químicos y se desarrolló para ayudar a los Estados Miembros y a otros interesados del sector salud a identificar áreas de enfoque primario para la participación y otras acciones adicionales pertinentes para la gestión de los productos químicos a nivel nacional, regional e internacional.
- Entre las acciones identificadas, **el género se menciona como un área donde existen brechas de conocimiento por cubrir y como un aspecto a considerarse en el desarrollo de métodos armonizados globalmente, nuevas herramientas y enfoques para la evaluación de riesgos.**
- **En el plan de acción también se incluye una actividad para incorporar el género y la equidad** como componentes en todas las políticas, estrategias y planes para el manejo eficaz de los productos químicos y los desechos.

Recomendación complementaria (No.191) se incluye la necesidad de **contar con medidas para garantizar la evaluación de cualquier riesgo laboral relacionado con la seguridad y salud de la mujer embarazada o lactante y de su hijo(a)**, como el trabajo que implique exposición a agentes biológicos, productos químicos o físicos que representen un peligro para la salud reproductiva. Se afirma expresamente que **los resultados de la evaluación deben ponerse a disposición de la mujer interesada.**

Enfoque de género en la gestión de PCB

- ✓ Responsabilidad social empresarial
- ✓ Integración de las necesidades, roles y habilidades diferenciales de mujeres y hombres en la gestión de PCB

Responsabilidad social: aportar al avance de la igualdad de género

Composición de cargos en las organizaciones

- Junta directiva
- Primer nivel: presidencia, CEO, Gerencia General
- Segundo nivel: vicepresidencia o cargos similares
- Tercer nivel: analistas, coordinadores (reportan a segundo nivel)
- Cargos de operarios

Responsabilidad social: aportar al avance de la igualdad de género

Políticas implementadas por el sector privado

1. Política de equidad de género
2. Política de prevención y atención del acoso sexual laboral
3. Política de cuotas o metas que exijan mujeres en cargos directivos
4. Política de cuotas o metas que exijan hombres en cargos feminizados

Responsabilidad social: aportar al avance de la igualdad de género

Estrategias y herramientas

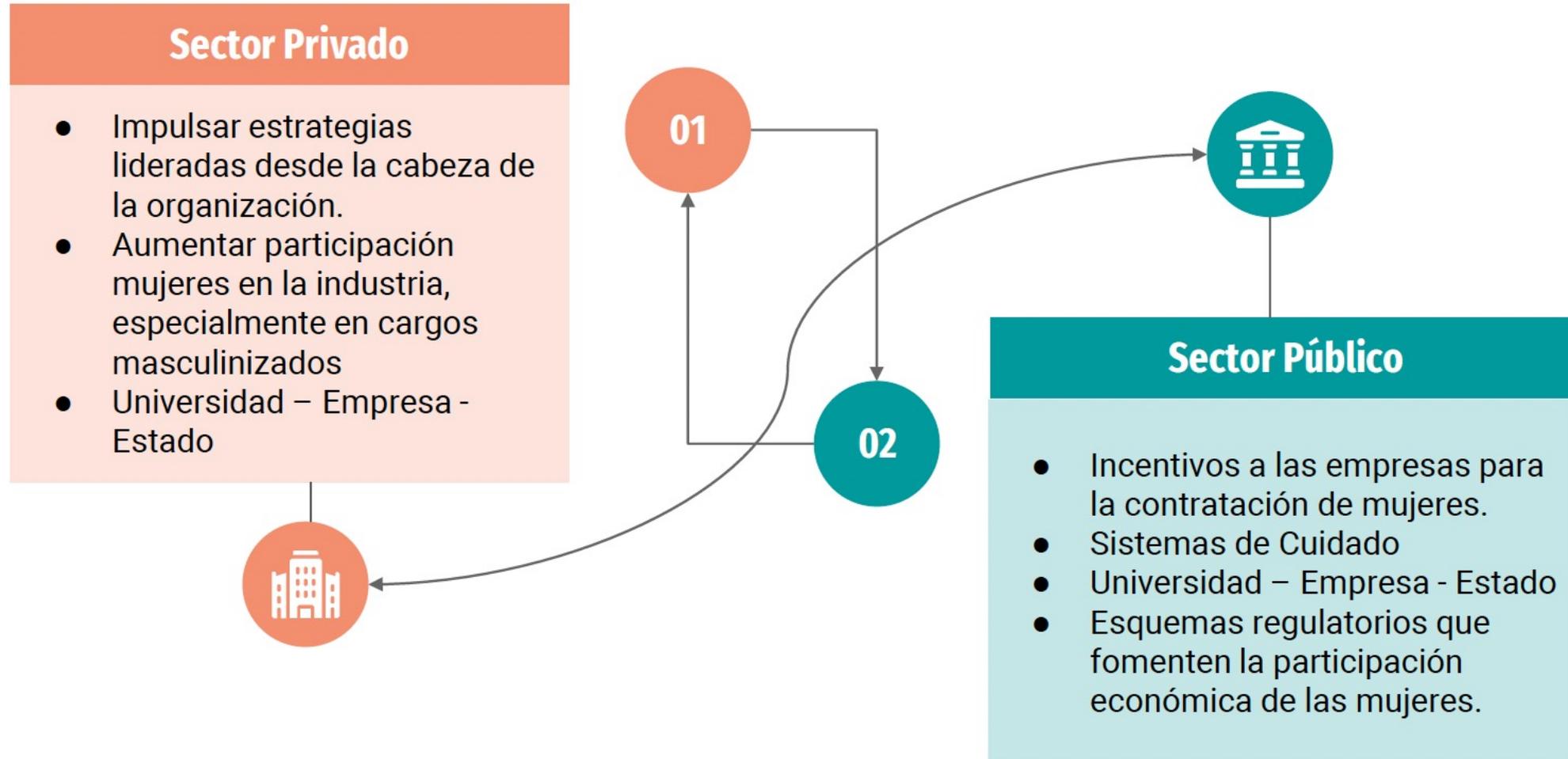
1. Estrategia de planes de sucesión en posiciones de liderazgo
2. Estrategia de planes de carrera para el personal
3. Estrategia de mentorías para promover liderazgo
4. Herramientas de medición para medir la situación de equidad
5. Manual de comunicación no sexista
6. Tabla de remuneración basada en capacidades

Responsabilidad social: aportar al avance de la igualdad de género

Estrategias de clima laboral que aportan a la Equidad de Género

1. Teletrabajo o trabajo en casa
2. Horarios flexibles
3. Licencias de maternidad y paternidad
4. Servicios de guardería

Retos para la integración del enfoque de género en la gestión PCB



Fuente: ANDI – Comité de la Industria Química, 2023

Integrar las necesidades, roles y habilidades diferenciales de mujeres y hombres

Categorías de acuerdo con las responsabilidades frente a la gestión de PCB

- **Análisis de laboratorio**
- **Mantenimiento y reparación de equipos**
- **Manejo de residuos con PCB**
- **Generación, transmisión, distribución o comercialización de energía**

1. Análisis de laboratorio

¿Es diferencial la exposición?

2. Mantenimiento y reparación de equipos

¿Existen (o se requieren) protocolos diferenciales?

3. Generación de residuos

¿Existen actividades que sean exclusivamente masculinas o femeninas?

4. Almacenamiento

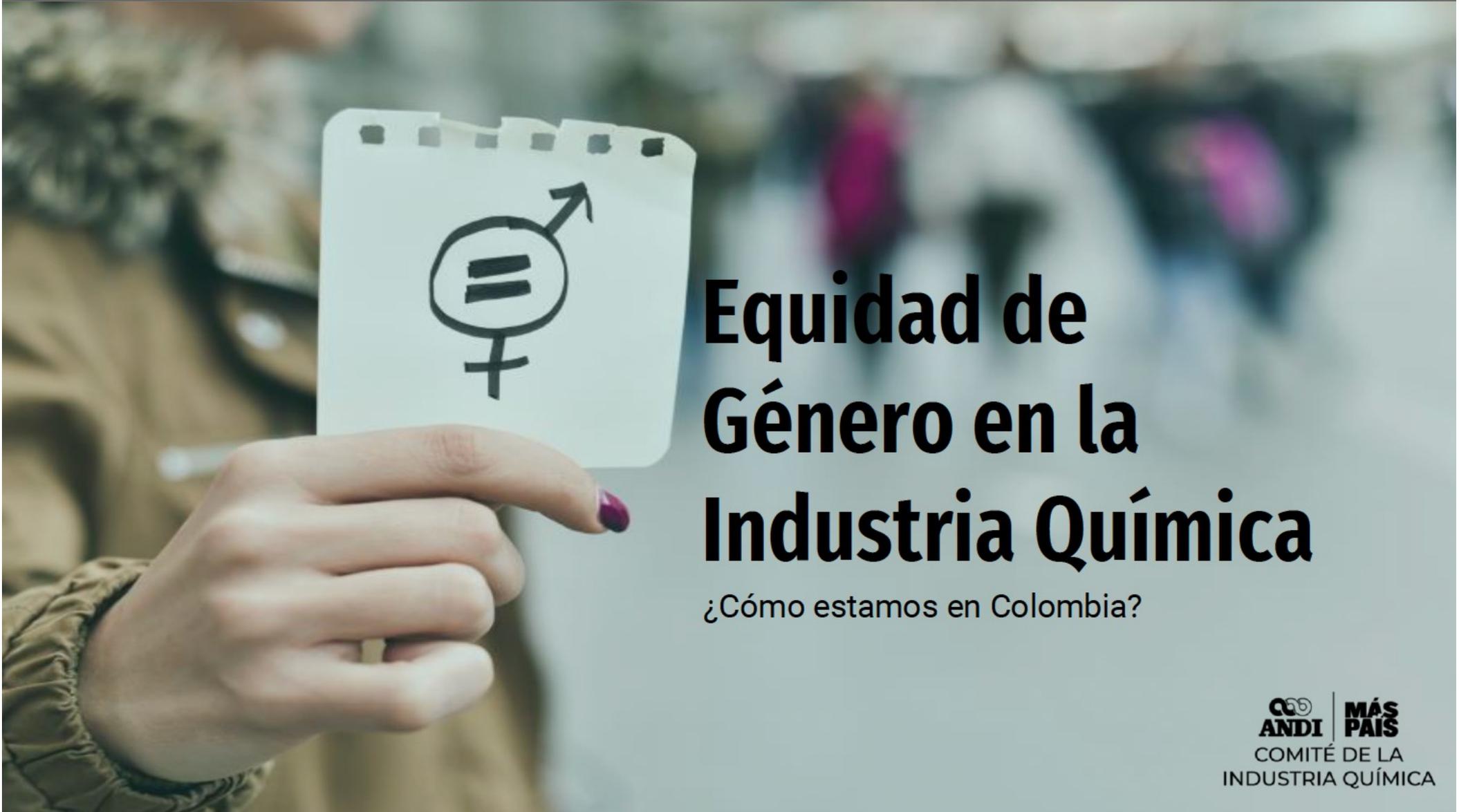
¿Por qué existen actividades que son mayoritariamente masculinas?; ¿Por qué?; ¿Estas pueden ser realizadas por mujeres con la misma eficacia y eficiencia?

5. Equipos en uso

¿Existen actividades mayoritariamente femeninas? ¿Por qué?; ¿Estas pueden ser realizadas por mujeres con la misma eficacia y eficiencia?



Gobierno del
Cambio



Equidad de Género en la Industria Química

¿Cómo estamos en Colombia?

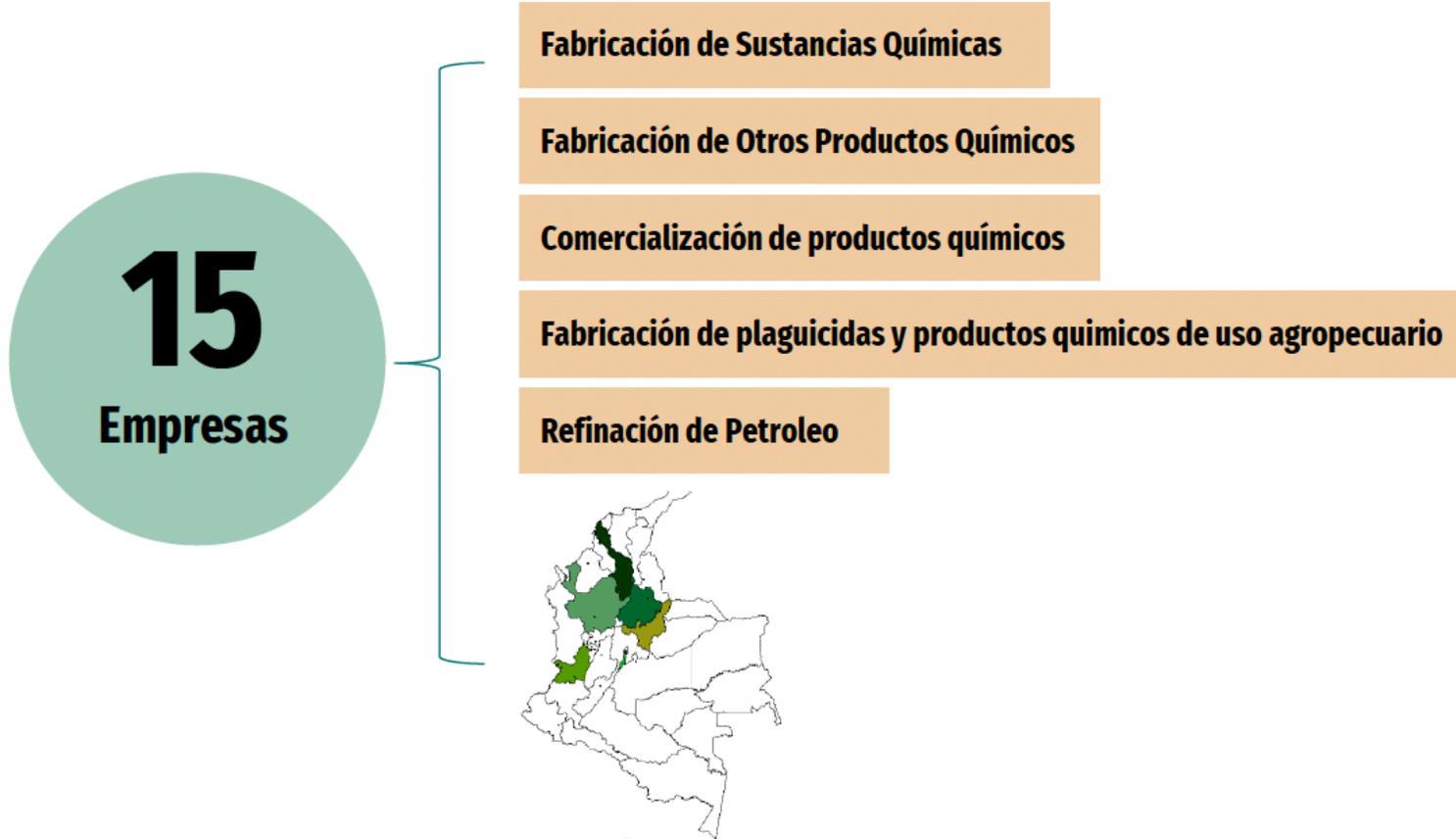
La tarea es de todos

Algunas cifras mundiales...



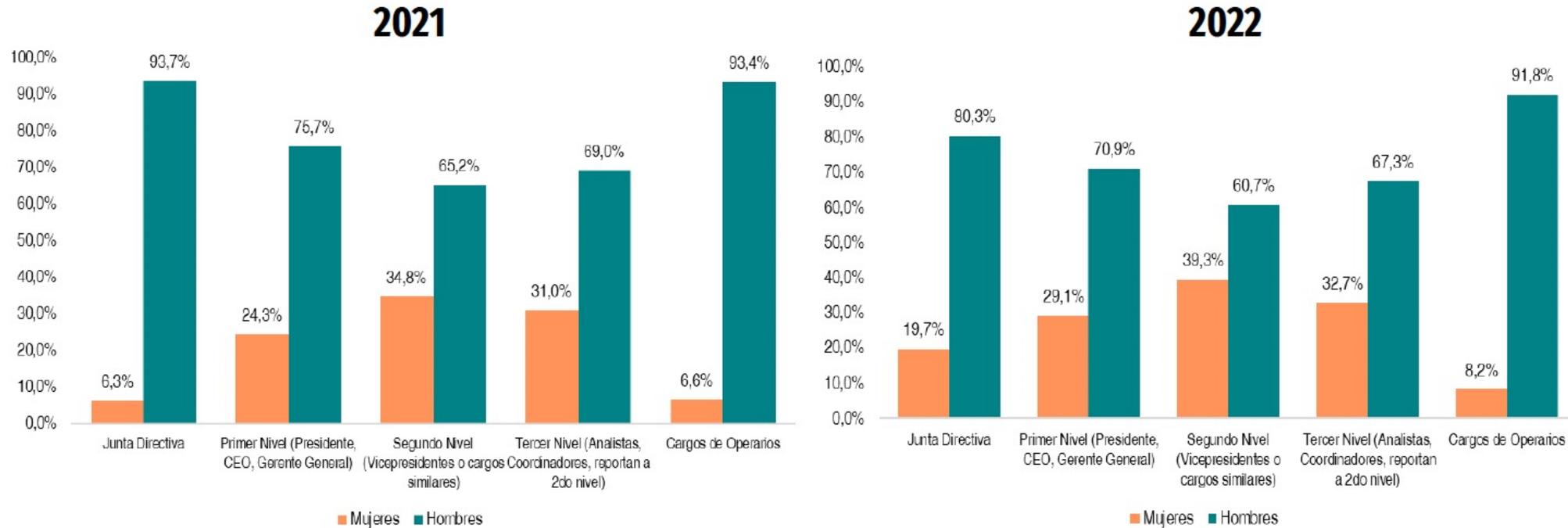
Una mirada a la Industria Química

Encuesta Equidad de Género ANDI



Una mirada a la Industria Química

Composición de cargos en las organizaciones

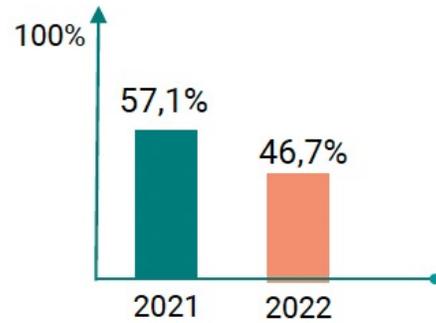


Principal avance ha sido en las Juntas Directivas mejorando participación de mujeres en 13,3 pp

Fuente: Encuesta Equidad de Género ANDI. Cálculos propios CIQ ANDI.

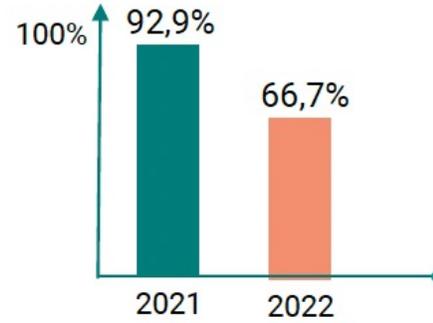
Una mirada a la Industria Química

Políticas Implementadas por el sector privado



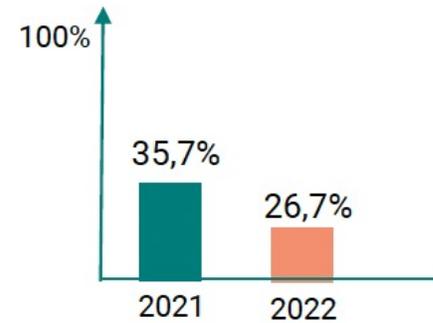
↓ 10,5 pp

Política de Equidad de Género



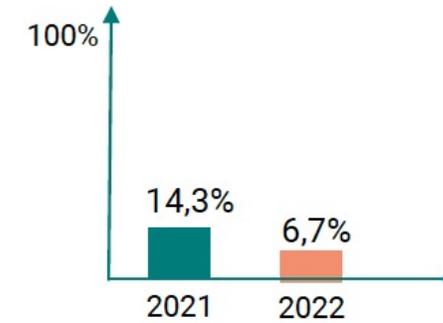
↓ 26,2 pp

Política de Prevención y Atención del Acoso Sexual Laboral



↓ 9,0 pp

Política de cuotas o metas que exijan mujeres en cargos directivo

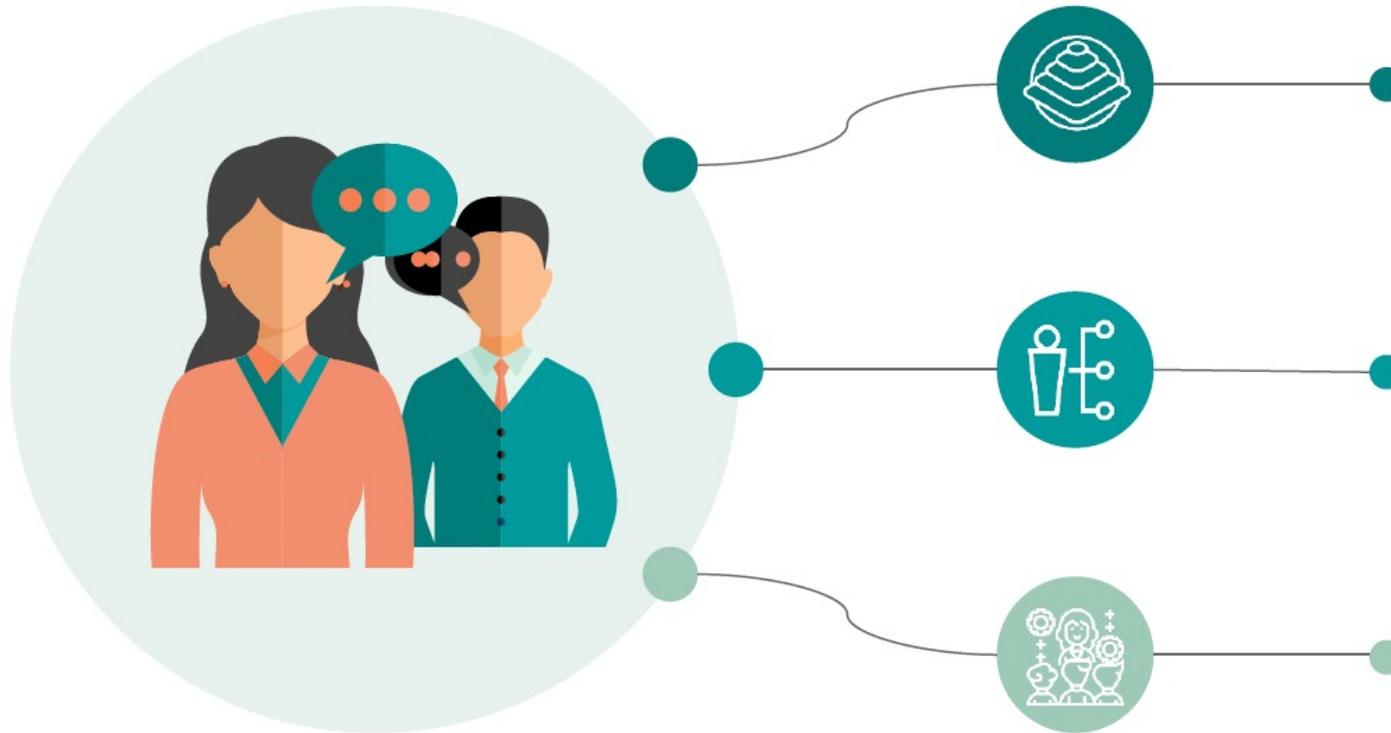


↓ 7,6 pp

Política de cuotas o metas que exijan hombres en cargos feminizados

Una mirada a la Industria Química

Estrategias y herramientas



Estrategia de Planes de Sucesión en posiciones de liderazgo

78,6% → 86,7%
2021 2022

Estrategia de Planes de Carrera para el personal

71,4% → 93,3%
2021 2022

Estrategia de Mentorías para promover liderazgo

 64,3% → 53,3%
2021 2022
 57,1% → 46,7%
2021 2022

Una mirada a la Industria Química

Estrategias y herramientas



Herramientas de Medición para medir la situación de equidad

57,1% → 53,3%
2021 2022

Manual de Comunicación No Sexista

21,4% → 40,0%
2021 2022

Tabla de remuneración basada en capacidades

92,9% → 46,7%
2021 2022

Una mirada a la Industria Química

Estrategias de clima laboral que aportan a la Equidad de Género



01

Teletrabajo o Trabajo en casa

100% de las empresas cuentan con esta estrategia

02

Horarios Flexibles

30% aumentaron las empresas con estrategias de jornadas flexibles entre 2021 y 2022

03

Licencias de Maternidad y Paternidad

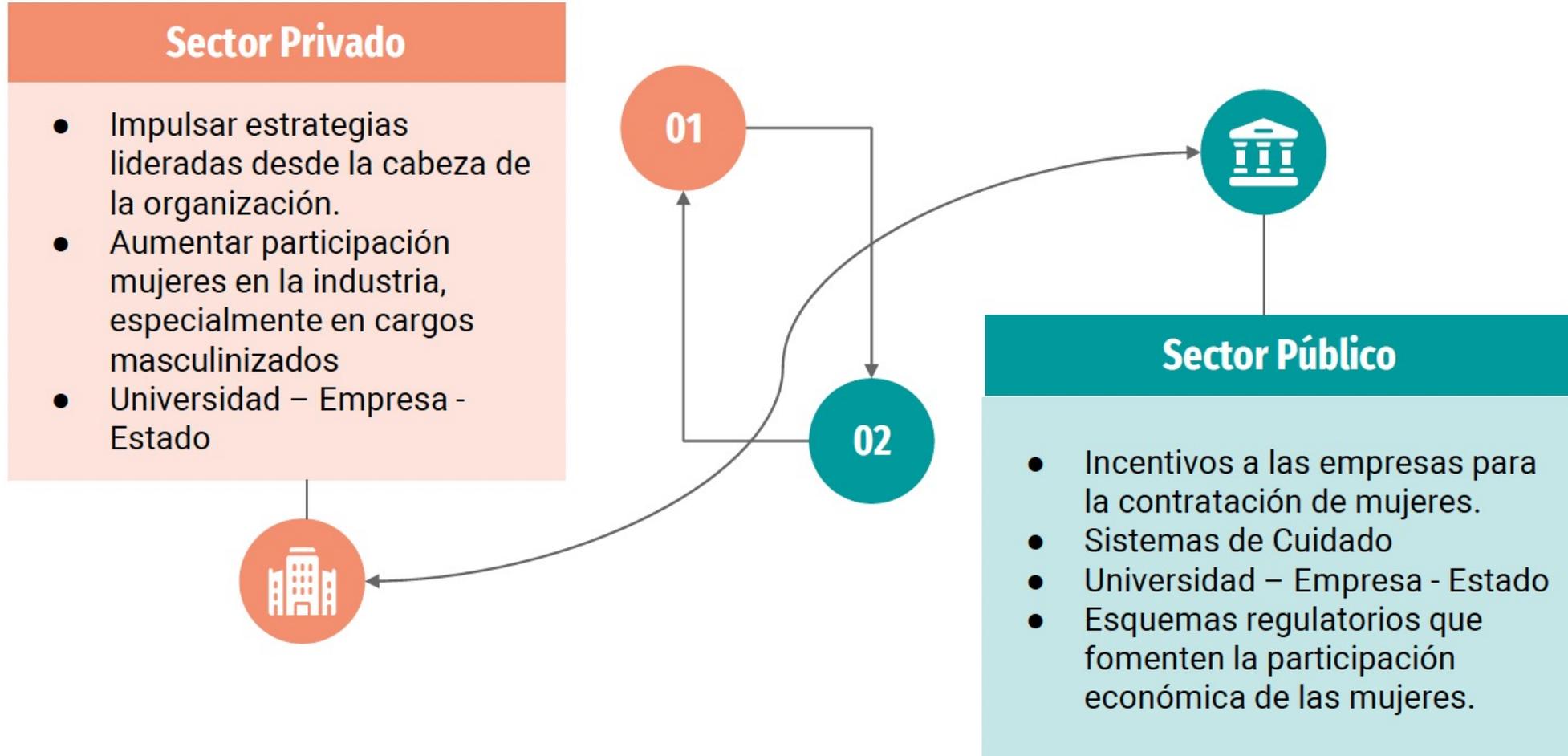
M: 14,3% → 20,0%
H: 21,4% → 26,7%

04

Servicios de Guardería

26,7% de las empresas cuentan con este servicio para sus colaboradores. 5% más que 2021

¿Qué retos nos quedan?





¡GRACIAS!

Daniela Sotello
Directora Ejecutiva
Comité de la Industria Química – ANDI
dsotello@andi.com.co